

T.C
AMASYA VALİLİĞİ
MEHMET VARINLI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galiyeyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

İçinde bulunduğumuz çağda ülkeler arasındaki siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik alanlardaki ortak değerlerin sınır tanımaz bir şekilde küreselleşmesi neticesinde yayılması, gelecekte hayatın vazgeçilmez bir şartı olarak tüm ülkeleri etkileyecektir. Artık değişim, sürekli ve kati bir nitelik kazanmış ve hayatımızın ayrılmaz bir parçası olmuştur. Bu değişimin temelinde sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, bilim ve teknolojideki baş döndürücü gelişmeler, yönetim modellerindeki değişim, yaşam kalitesi, verimlilik arayışları gibi ekonomik ve sosyal nedenler öne çıkmaktadır.

Dünyadaki bütün bu gelişmelere paralel olarak ülkemizde de kamu yönetimi, değişen şartlara ve vatandaşların beklentilerine daha hızlı cevap verecek şekilde, saydam, yeniliklere açık, sorumlu ve hesap verebilen bir yapıya doğru hızlı bir şekilde kendini yenileme ve hiyerarşik örgütlenmeden basit ve yapay bir örgütlenmeye geçiş yolunda çok önemli mesafeler kaydedilmiştir.

Bu yeni kamu yönetimi anlayışı doğrultusunda Kamu Mali Yönetimi ile ilgili kanun ve yönetmelikler, kamu idarelerinin kendileri için stratejik amaç ve hedefler belirlemelerini, performanslarını önceden belirlenmiş hedefler doğrultusunda ölçmelerini, bütün bu sürecin izleme ve değerlendirmelerini yapmalarını ve katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalarını zorunlu hale getirmiştir.

Özellikle belirtmeliyim ki ***“Her araç gibi bir plan da sadece kullanılırsa değerlidir. Eylemle hayata geçirmediğiniz sürece en iyi planlar bile gündüz düşleri olarak kalır.”***

2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda öğrencilerimizin sosyal sportif ve kültürel anlamda yeteneklerini ortaya çıkarabilmek için tasarım beceri atölyelerini mihenk taşı olarak görmekteyiz ve çalışmalarımıza bu doğrultuda ağırlık vermeliyiz.

Bu kapsamda Amasya Mehmet Varinli İlkokulu Stratejik planlama ekibi tarafından hazırlanan planın başta okulumuza ve ilimiz eğitimine başarılar getirmesini diliyorum.

Saygılarımla

Selami Nabi ERDOĞAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	37
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	40
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	42
MİSYONUMUZ	42
VİZYONUMUZ	42
TEMEL DEĞERLERİMİZ	42
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	44
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	44
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	50
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	54
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	57
EKLER:	58

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SELAMİ NABİ ERDOĞAN	OKUL MÜDÜRÜ	GÜLBAY IŞIKLI	MÜDÜR YARD.
GÜLBAY IŞIKLI	MÜDÜR YARD.	FIRAT SAĞIR	REHBER ÖĞRT.
FİKRET ÇEKER	SINIF ÖĞRT.	BUKET ÇEKER	SINIF ÖĞRT.
FIRAT SAĞIR	REHBER ÖĞRT.	ADNAN HORASAN	SINIF ÖĞRT.
NAZİFE ÖĞÜTCEN	OKUL AİLE BİR.BAŞ.	AYŞE ÇANAKÇI	SINIF ÖĞRT.
YASEMİN TOPSAKAL	OK. A.BİR.BAŞ.YRD.	SEVCAN KAYA	SINIF ÖĞRT.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1969 yılında çevre nüfusunun artması nedeniyle okul ihtiyacı ortaya çıkmış ve o zaman arsası Orman Müdürlüğüne ait olan ve şimdiki binanın batısına 5 derslikli olmak üzere inşa edilmiştir.

Daha sonraları çevre nüfusu artmağa devam etmiş ve 1999 yılına gelindiğinde yeni okulumuzun inşasına başlanmıştır.

2000-2001 eğitim öğretim yılında 15 derslikli binamız eğitim öğretime başlamıştır.2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren ilkokul olarak faaliyetlerine devam etmiştir.

2019-2020 Eğitim -Öğretim yılında 20 derslikli yeni binamızda eğitim-öğretime devam ediyoruz.

Veliler:

Velilerimizin okuldan beklentileri, olumlu ve olumsuz buldukları yönleri içeren anketler neticesinde tüm öğretmenler ve idare olarak zayıf ve güçlü yönlerimizi görerek çocuklarımızın Milli Bayram, belirli gün ve haftalar ve yılsonu kutlamalarına velileri de dahil ederek daha etkin kutlamalar gerçekleştirilmiştir.

Velilerimize yönelik öğrenci veli iletişimine yönelik olarak Amasya Üniversitesi Öğretim Görevlisi Doç.Dr.Adem BAYAR tarafından Amasya Belediye Kültür Merkezinde konferans verilmiş olup oldukça beğeni toplamıştır.

Öğretmenler:

Öğretmenlerimizin kendilerini çağın değişen teknolojilerine ayak uydurabilme adına okulumuzda M.E.M tarafından Fatih Projesi kapsamında akıllı tahta kullanım kursu verdirilerek öğretmenlerimizin değişen teknolojiye uyum sağlamalarına katkıda bulunulmuştur.

Eylül ayı seminer dönemlerinde Amasya Üniversitesi Öğretim Görevlisi Doç.Dr.Adem BAYAR tarafından “Etkili İletişim” ve “Sınıf yönetimi” konularında okulumuzda 2 defa seminer verilmiş olup, öğretmenlerimiz çok memnun kalmışlardır.

ÖRAV tarafından “Öğrenen Lider Öğretmen” kursu okulumuzda yapılarak faydalanılmıştır.

Gerek AB projesi gerekse de “ Eğitimde İyi Örnek” projelerine Kurumsal ve bireysel olarak öğretmenlerimiz geniş bir şekilde katılım sağlamaktadırlar.

Okulumuzdaki yabancı ülkelerden gelen misafir öğrencilerin aileleri ziyaret edilerek, muhtaç durumda olanlara proje “Yuvasız Kuşlar Okuluma Kondu” yapılarak destek olunmaktadır.

Öğrencilere:

Öğrencilerin okulu sevmeleri, severek okula gelmeleri adına sevecekleri tarzda oyunlar geliştirilmiş oyun alanları işlevsel hale getirilmiştir.

Öğrencilerin sosyal-kültürel, sportif ve sanatsal yönlerini ortaya çıkarma adına Halk Eğitim Merkezi ile işbirliği içinde Tekvando, halk oyunları, bağlama, tiyatro ve resim kursları açılarak okul çıkışında öğrencilerimiz severek bu kurslara katılmaktadır.

Resim yarışmalarında dereceye giren, yüzme, tekvando yarışmalarında dereceye giren öğrencilerimiz bulunmaktadır. Önümüzdeki yıllarda da bu kurslara satranç kursunu da ekleyerek devam edilecektir.

Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi kapsamında okulumuz başarılı görülmüştür ve belgelere sahiptir.

Okulumuzda değerler eğitimine önem verilmekte olup; yardımseverlik, saygı, sevgi, çevremizi koruma vb. değerlere özellikle sahip çıkılmaya çalışılmaktadır. İhtiyaç sahiplerine yardım kampanyası, atık pil atık kağıt uygulamaları gibi projelerle desteklenmektedir.

Önümüzdeki süreçte de şu ana kadar yapılan çalışmaların üzerine koyarak farklı ve yeni uygulamalar devam edilecektir.

Çocuklarımızı iyi bir öğretimin yanında yeni gelişen dünyaya ayak uydurabilen kendini değişimlere, yeniliklere açık tutabilen, vatanını milletini seven, milli manevi değerlere sahip nesillerimizi yetiştirmek için tüm kadromuzla birlikte canla başla eğitim vermeye devam edeceğiz.

2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda öğrencilerimizin sosyal sportif ve kültürel anlamda yeteneklerini ortaya çıkarabilmek için tasarım beceri atölyelerini mihenk taşı olarak görmekteyiz ve çalışmalarımıza bu doğrultuda hız vererek kodlama ve zeka oyunları atölyesi ile müzik ve drama atölyeleri yapılarak öğretmen ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	55 EVLER MAH.CEVDET TOPÇU SOK.NO:6	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/gMxeT4zG4kx		
Telefon Numarası:	358 2184515	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	707879@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.mehmetvarinli.k12.tr		
Kurum Kodu:	707879	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.09.2019		Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	213	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	223		Erkek	10
	Toplam	436		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		11,63 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	7	10	17
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	4	-	4
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	15	12	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1+4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	120	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	700	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	34			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	10	7	17	2.Sınıf C Şb.	10	12	22
Anasınıfı B	8	9	17	2.Sınıf D Şb.	14	6	20
1.Sınıf A Şb.	10	14	24	3.Sınıf A Şb.	11	11	22
1.Sınıf B Şb	18	11	29	3.Sınıf B Şb.	10	7	17
1.Sınıf C Şb	15	11	26	3.Sınıf C Şb.	9	10	19
1.Sınıf D Şb	14	12	26	3.Sınıf D Şb.	14	9	23
1.Sınıf E Şb.	-	1	1	4.Sınıf A Şb.	15	14	29
2.Sınıf A Şb.	5	15	20	4.Sınıf B Şb.	13	16	29
2.Sınıf B Şb.	9	16	25	4.Sınıf C Şb.	12	21	33

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mb

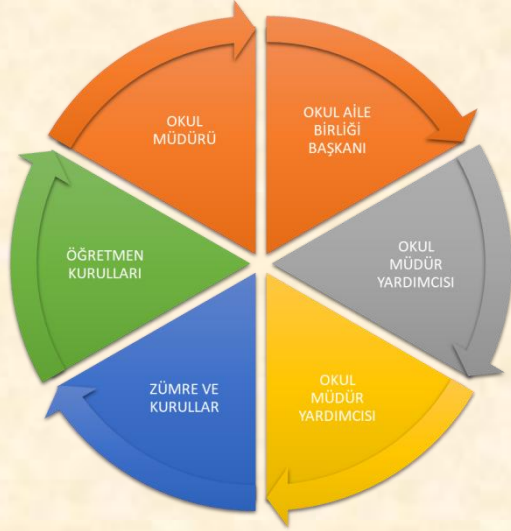
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	11.705 TL	5.711,22 TL
2018	4642,20 TL	1.574,22

PAYDAŞ ANALİZİ

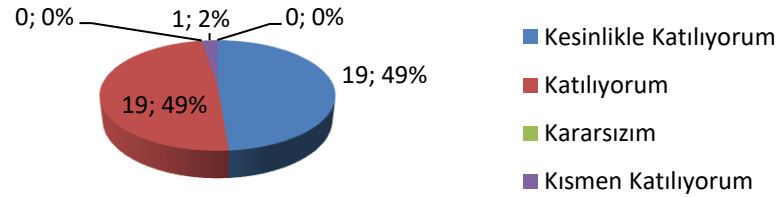
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

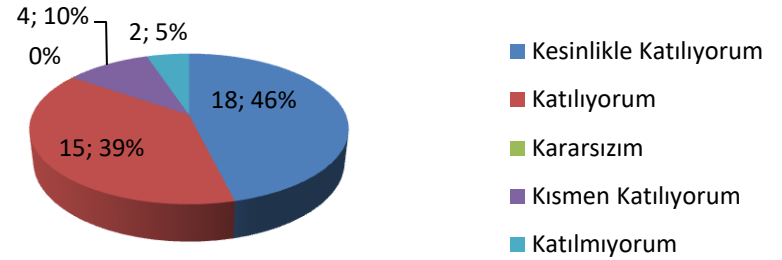
Veli Anketi Sonuçları:

1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



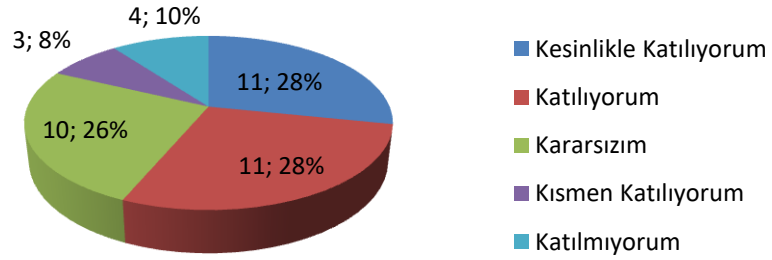
Velilerimize "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." şeklinde yöneltilen soruya; velilerimizin %49,19'u kesinlikle katılıyorum, %49,19'u ise katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

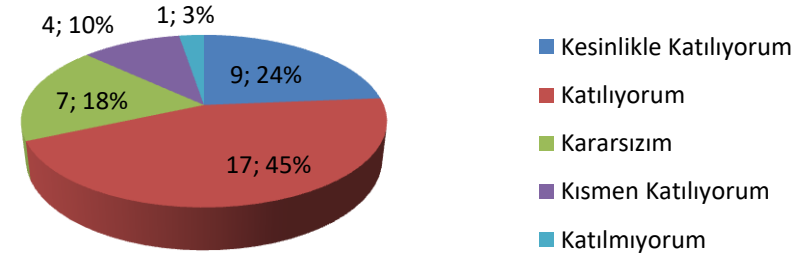


Velilerimize "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." Şeklinde yöneltilen soruya; velilerimizin 46,18'si kesinlikle katılıyorum, %39,15'u katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

3.Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum



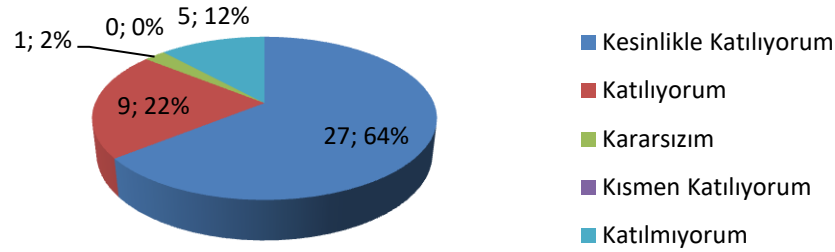
4.Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor



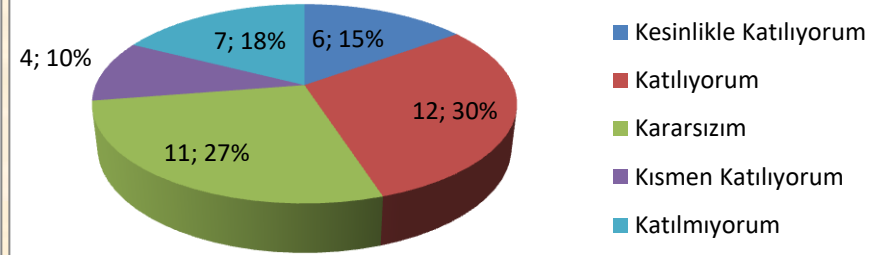
Velilerimize “Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” Şeklinde sorulan soruya; velilerimizin %28,11’i kesinlikle katılıyorum, % 28,11’i katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

Velilerimize “Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor” şeklinde sorulan soruya; velilerimizin %24,9’u kesinlikle katılıyorum, %45,17’si katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar.



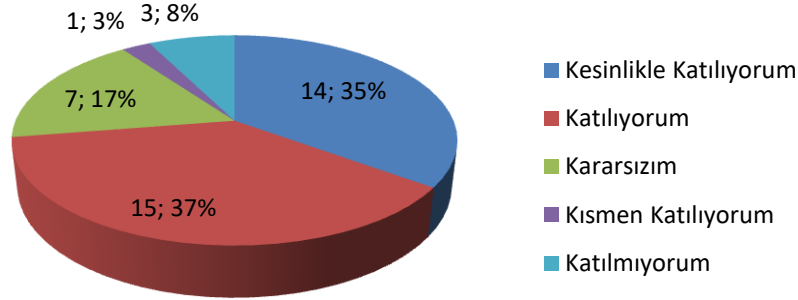
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



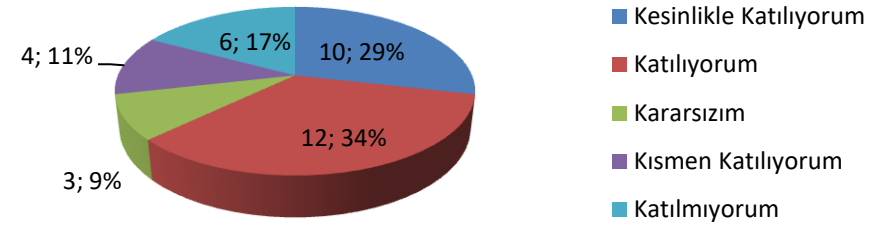
Velilerimize “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar.” Şeklinde sorulan soruya; velilerimizin %64,27 si kesinlikle katılıyorum, %22,9’u katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

Velilerimize “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” Şeklinde yöneltilen soruya; velilerimizin %30,12’si kesinlikle katılıyorum, %27,11’i katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır.



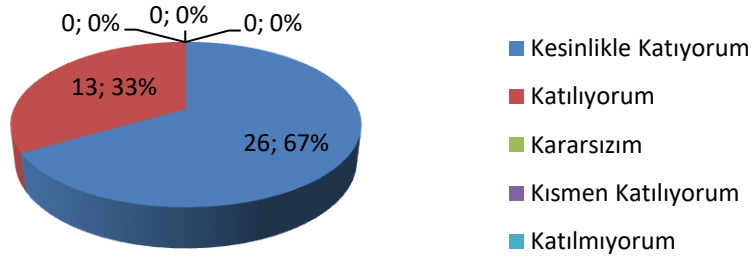
8.E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



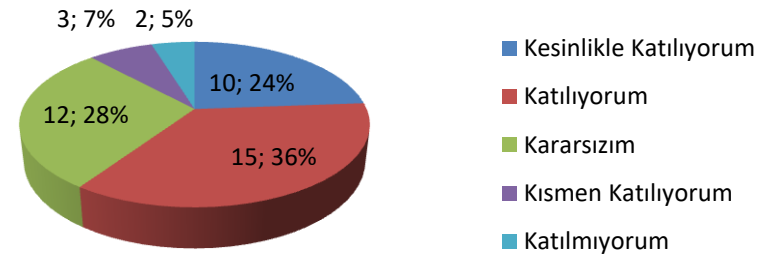
Velilerimize "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır." Şeklinde sorulan soruya; velilerimizin %35,14'ü kesinlikle katılıyorum,%37,15'i katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

Velilerimize "E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum." Şeklinde yöneltilen soruya; velilerimizin %29,10'u kesinlikle katılıyorum, % 34,12'si katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



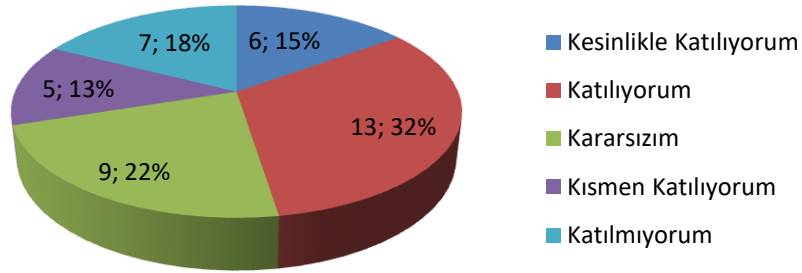
10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Velilerimize “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” Şeklinde yöneltilen soruya; velilerimizin %67,26’sı kesinlikle katılıyorum, %3,13’ü katılıyorum şeklinde cevap

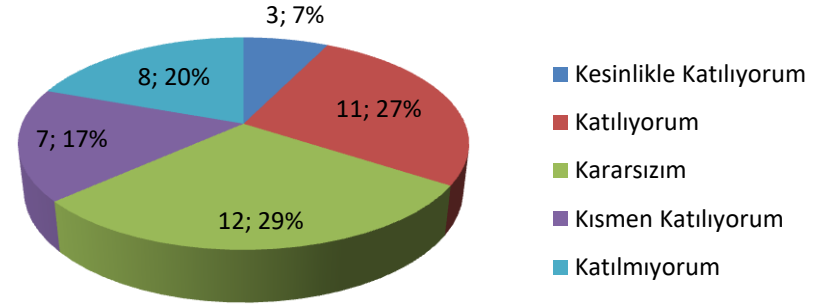
Velilerimize “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” Şeklinde yöneltilen soruya; %24,10’u kesinlikle katılıyorum, %36,15’i katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



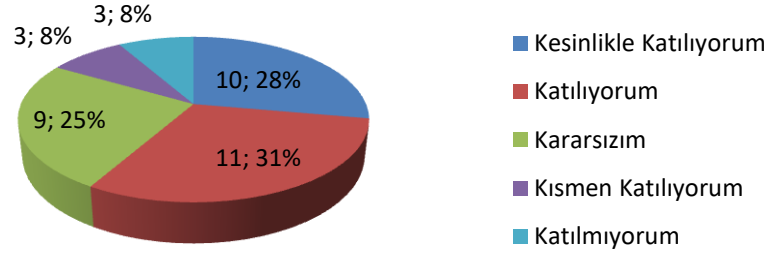
Velilerimize "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." şeklinde yöneltilen soruya; velilerimizin %15,6 sı kesinlikle katılıyorum, % 32,13'ü katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

12.Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



Velilerimize "Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir." şeklinde yöneltilen soruya; velilerimizin %7,3'ü kesinlikle katılıyorum, %27,11'i katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

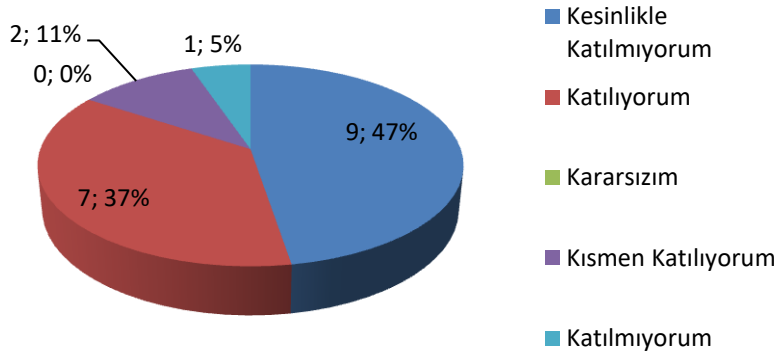
13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Velilerimize “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” şeklinde yöneltilen soruya; velilerimizin %28,10’u kesinlikle katılıyorum, %31,11’i katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

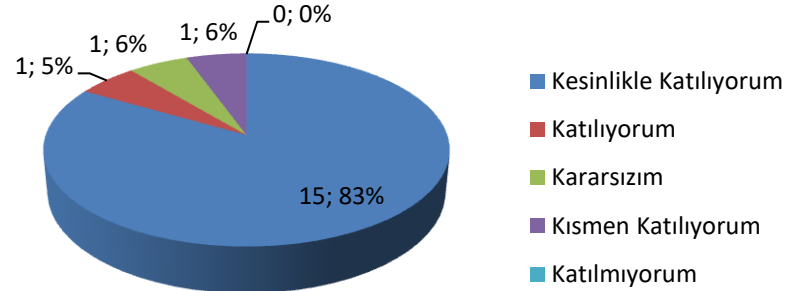
Öğretmen Anketi Sonuçları:

1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



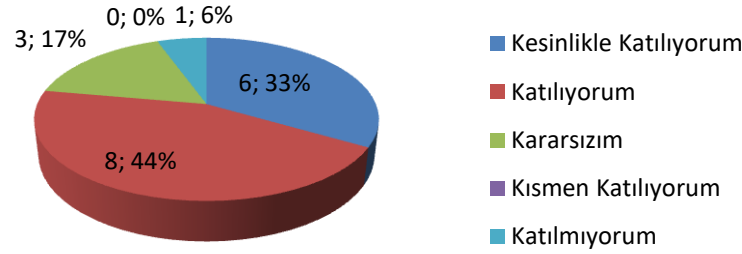
Öğretmenlerimize "Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır." şeklinde yöneltilen soruya; öğretmenlerimizin %47,9' ı, %37,7' si katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

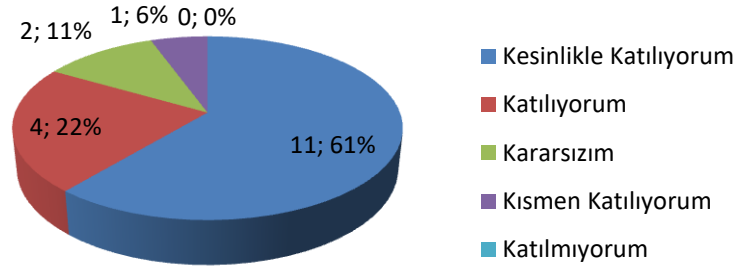


Öğretmenlerimize "Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir." Şeklinde yöneltilen soruya; öğretmenlerimizin % 83,15'i kesinlikle katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



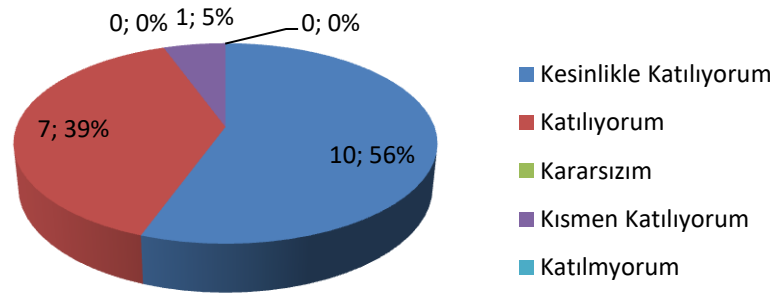
4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



Öğretmenlerimize "Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır." şeklinde yöneltilen soruya; öğretmenlerimizin %33,6'sı kesinlikle katılıyorum, %44,8'i katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

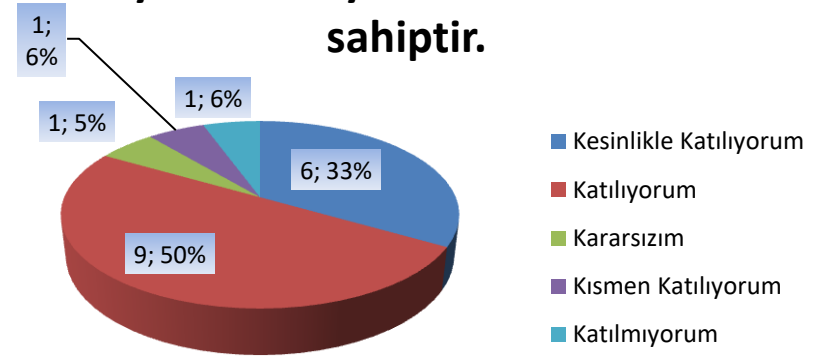
Öğretmenlerimize "Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm." şeklinde yöneltilen soruya; öğretmenlerimizin %61,11'i kesinlikle katılıyorum, %22,4'ü katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



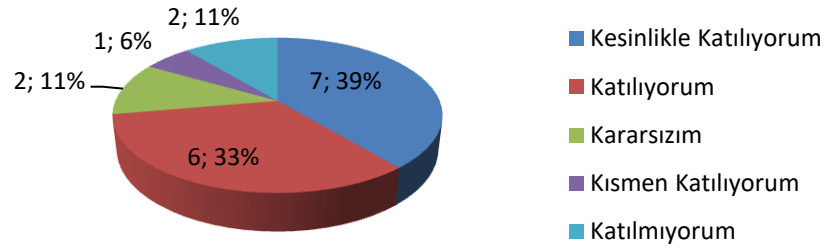
Öğretmenlerimize "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır." şeklinde yöneltilen soruya; öğretmenlerimizin %56,10'u kesinlikle katılıyorum, %39,7'si katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

6.Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

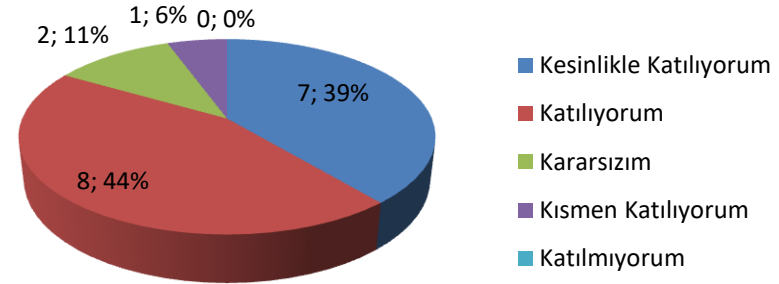


Öğretmenlerimize "Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir." şeklinde yöneltilen soruya; öğretmenlerimizin %33,6'sı kesinlikle katılıyorum, %50,9'u katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



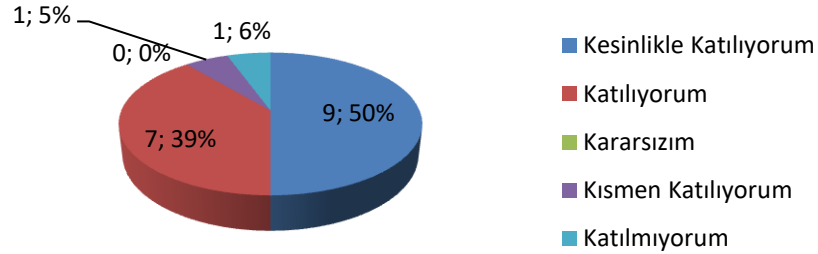
8.Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.



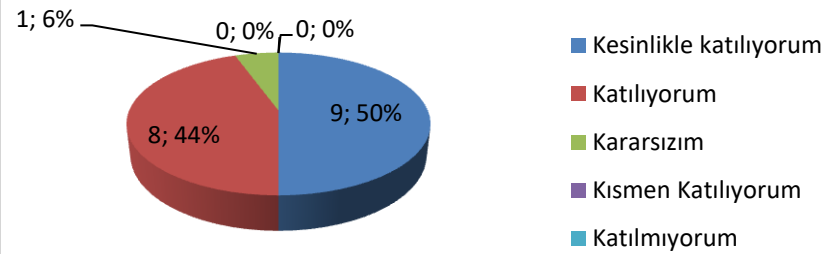
Öğretmenlerimize "Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir." şeklinde sorulan soruya; öğretmenlerimizin %39,7'si kesinlikle katılıyorum, %33,6'sı katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

Öğretmenlerimize "Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır." şeklinde yöneltilen soruya; öğretmenlerimizin %39,7'si kesinlikle katılıyorum, %44,8'i katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



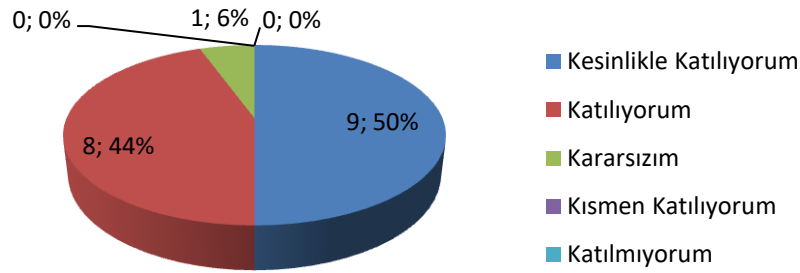
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



Öğretmenlerimize “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” şeklinde yöneltilen soruya; öğretmenlerimizin %50,9’u kesinlikle katılıyorum, %39,7’si katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

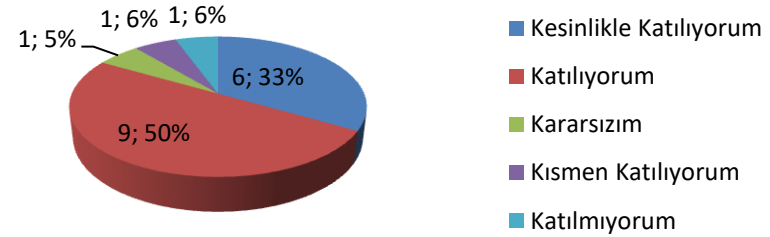
Öğretmenlerimize “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” şeklinde yöneltilen soruya; öğretmenlerimizin %50,9’u kesinlikle katılıyorum, %44,8’i katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşır.



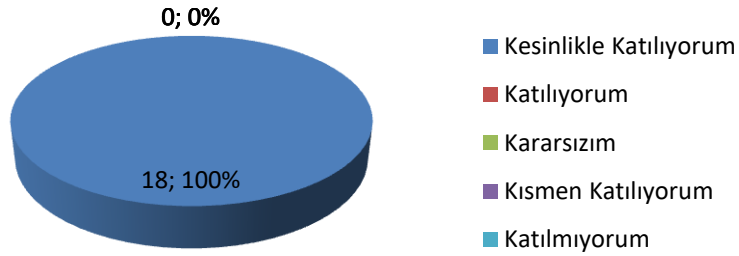
Öğretmenlerimize “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşır.” şeklinde yöneltilen soruya; öğretmenlerimizin %50,9’u kesinlikle katılıyorum, %44,8’i katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Öğretmenlerimize “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” şeklinde yöneltilen soruya; öğretmenlerimizin %33,6’sı kesinlikle katılıyorum, %50,9’u katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

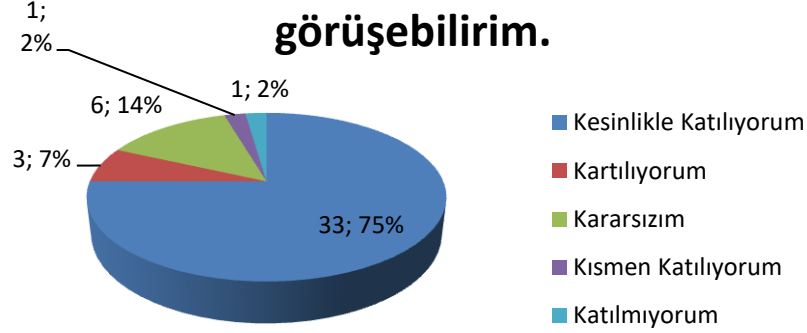
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



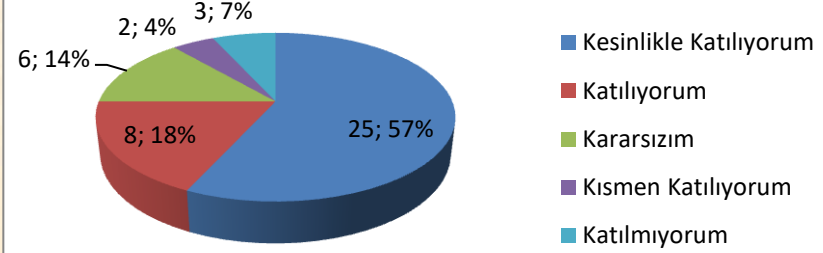
Öğretmenlerimize "Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." şeklinde yöneltilen soruya; öğretmenlerimizin %100'ü kesinlikle katılıyorum cevabını vermişlerdir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



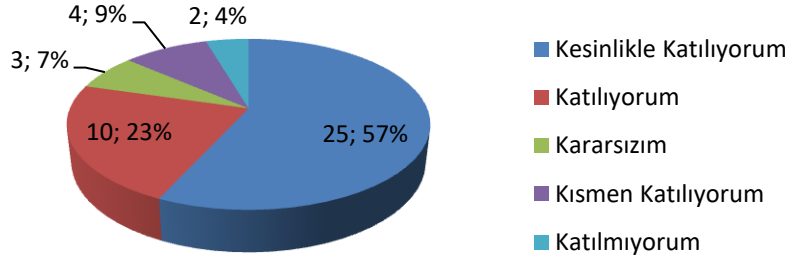
2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



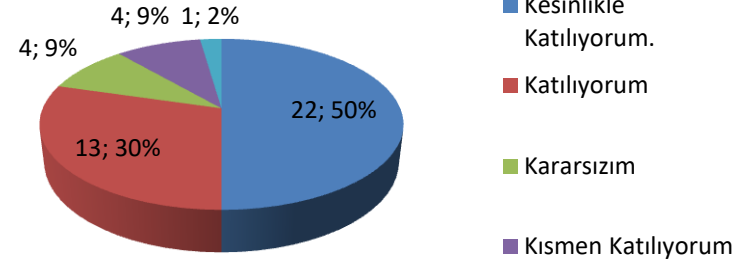
Öğrencilerimize "Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim." şeklinde yöneltilen soruya; öğrencilerimizin %75,33'ü kesinlikle katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir.

Öğrencilerimize "Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum." şeklinde yöneltilen soruya; öğrencilerimizin %57,25'i kesinlikle katılıyorum, %18,8'i katılıyorum cevabı vermişlerdir.

3.Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



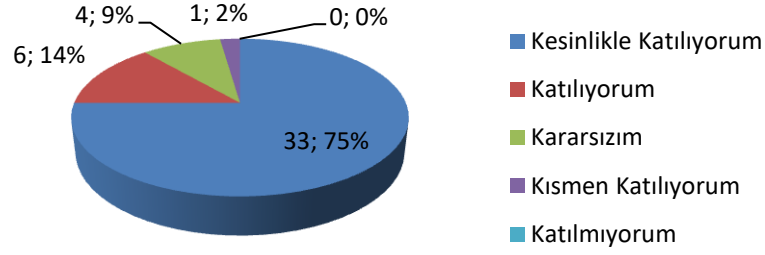
4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



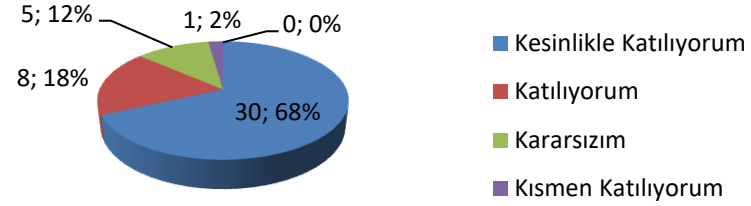
Öğrencilerimize "Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum." şeklinde sorulan soruya; öğrencilerimizin %57,25'i kesinlikle katılıyorum, %23,10'u katılıyorum cevabı vermiştir.

Öğrencilerimize "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır." şeklinde yöneltilen soruya; öğrencilerimizin %50,22'si kesinlikle katılıyorum, %30,13'ü katılıyorum cevabını vermiştir.

5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.



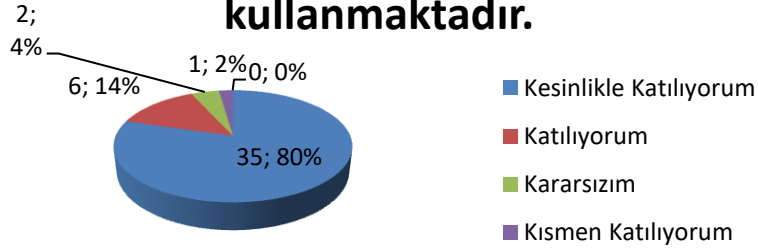
6:Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



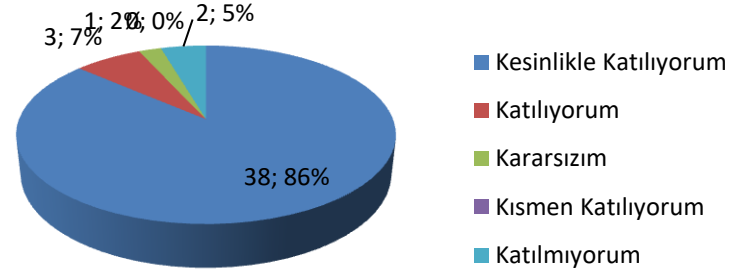
Öğrencilerimize "Okulda kendimi güvende hissediyorum." şeklinde yöneltilen soruya; öğrencilerimizin %75,33'ü kesinlikle katılıyorum cevabını vermişlerdir.

Öğrencilerimize "6:Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır." şeklinde yöneltilen soruya; öğrencilerimizin %68,30'u kesinlikle katılıyorum cevabını vermişlerdir.

7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



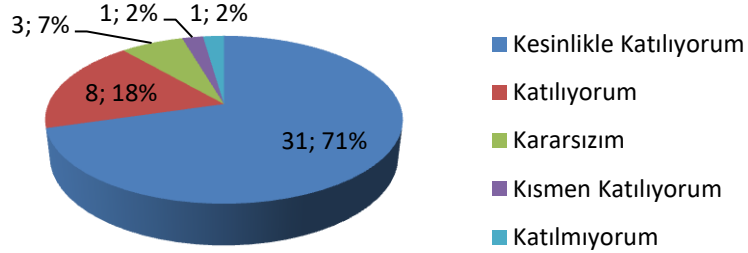
8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



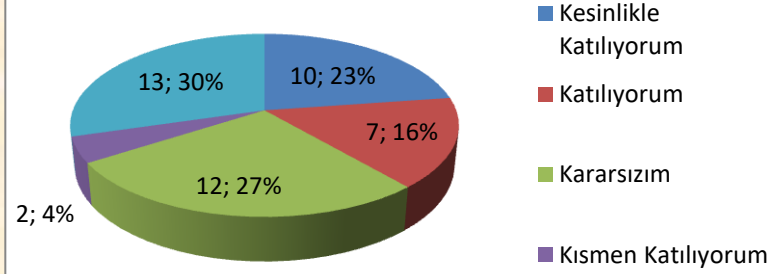
Öğrencilerimize “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” şeklinde yöneltilen soruya; öğrencilerimizin %80,35’i kesinlikle katılıyorum cevabını vermişlerdir.

Öğrencilerimize “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” şeklinde yöneltilen soruya; öğrencilerimizin %86,38’i kesinlikle katılıyorum cevabını vermişlerdir.

9.Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



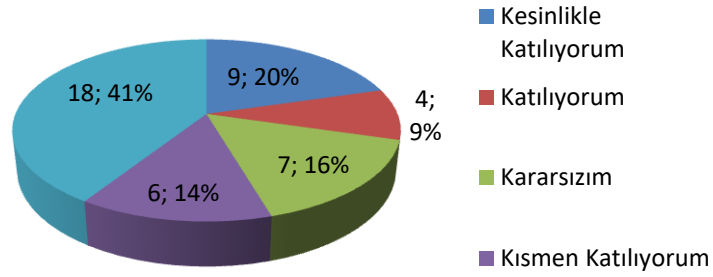
10.Okulun içi ve dışı temizdir.



Öğrencilerimize “**Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.**” şeklinde yöneltilen soruya; öğrencilerimizin %71,31’i kesinlikle katılıyorum cevabını vermişlerdir.

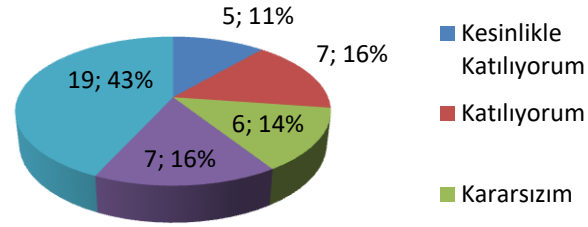
Öğrencilerimize “**10.Okulun içi ve dışı temizdir.**” şeklinde yöneltilen soruya; öğrencilerimizin %30,13’ü kesinlikle katılıyorum,%16,7’si katılıyorum cevabını vermişlerdir.

11.Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



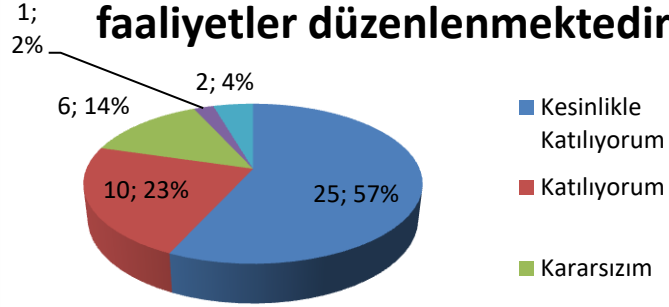
Öğrencilerimize “Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” şeklinde yöneltilen soruya; öğrencilerimizin %41,18’i kesinlikle katılıyorum, %9,4’ü katılıyorum cevabını vermişlerdir.

12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Öğrencilerimize “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” şeklinde yöneltilen soruya; öğrencilerimizin %43,19’u kesinlikle katılıyorum, %16,7’si katılıyorum cevabını vermişlerdir.

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Öğrencilerimize “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” şeklinde yöneltilen soruya; öğrencilerimizin %57,25’i kesinlikle katılıyorum, %23,10’u katılıyorum cevabını vermişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik başarısı yüksek olma potansiyeline sahip öğrenci potansiyeli
Çalışanlar	Deneyimli öğretmen ve personel kadrosuna sahip olunması
Veliler	Velilerin okuldaki sosyal kültürel aktivitelere destek olmaları
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi konumda bulunması, sosyal kültürel aktivitelere erişim imkanı
Donanım	Okulun teknolojik donanıma sahip olması
Bütçe	Hayırsever velilerin okulun ihtiyaçlarını karşılamada öncü olmaları.
Yönetim Süreçleri	Eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde pozitif destek

	sağlanması
İletişim Süreçleri	İdare,öğretmen,öğrenci veli iletişiminin oldukça güçlü olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Mülteci öğrencilerin uyum sorunları, Okulun yazım sahasında bulunan öğrencilerin farklı sosyo-ekonomik seviyede olması.
Çalışanlar	Çalışanlar arasındaki iletişimin yeteri kadar güçlü olmaması.
Veliler	Velilerin aşırı korumacı tavırlar sergilemesi, Okulun ve öğretmenin işlerine müdahil olmaya yönelik davranışlar sergilemeye çalışan velilerin bulunması.
Bina ve Yerleşke	Bahçenin küçük olması ve oyun alanlarının sınırlı olması
Donanım	Adsl bağlantı hızının ihtiyaca cevap veremeyişi
Bütçe	Okullara ayrılan bir bütçenin olmaması.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	Okul personelinin iletişim sorunları
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması.
Ekonomik	Hayırsever velilerin varlığı
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu çevrede olumlu bir imaja sahip olması.Okulun genel itibarda tanınan bir okul olması.
Teknolojik	Bakanlık bünyesindeki teknolojik gelişmeleri taşra teşkilatlarına hızla yaygınlaştırması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasaların eğitimi destekler nitelikte olması.
Ekolojik	Öğrencilerimizin zengin bir ekolojik çevreye sahip olmaları.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan sürekli değişiklikler.
Ekonomik	Bakanlığın İlkokullara yönelik bir bütçe ayıramaması.
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler, göçmen öğrencilerin uyum sorunu.
Teknolojik	Okulumuzun çevresinde bulunan internet kafeler, Az da olsa

	yeniliklere adapte olamayan personelin olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın uygulamaya dönük olmaması, çağın gereklerini yeteri kadar karşılayamaması.
Ekolojik	Geri dönüşüm faaliyetlerinin sağlıklı yürütülememesi, Okulumuzun anayola yakın olması dolayısıyla egzoz gazlarının zararlı etkilerine maruz kalınması, Gürültü kirliliği.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yabancı Öğrenciler
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş.
5	Hayat boyu Öğrenme
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Elektronik ders içerikleri
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı.
5	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri.
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği.
7	Öğretim Yöntemleri
8	Ders araç gereçleri
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke
2	Donanım
3	Temizlik, Hijyen
4	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
5	Taşıma ve servis
6	Arşiv yönetiminin yetersizliği
7	İstatistik ve bilgi temini
8	Müdürlük iç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim.
9	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon.
10	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Öğrencilerimizin özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirerek var olan potansiyellerini en üst seviyede kullanmalarına fırsat tanıyarak Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçlarını gerçekleştirmektir.

VİZYONUMUZ

: Kamu Okulları İçinde Akademik ve Sosyal Faaliyetlerde **LİDER**, Yönetim Kalitesinde **MODEL** olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sevgi,saygı ve hoşgörülüye dayalı kaliteli , öğrenci merkezli eğitim – öğretim yaparız.
- 2) Veli desteğine önem veririz.

- 3) Akademik başarının Sosyal etkinliklerle tamamlanması gerektiğini düşünürüz.
- 4) Sürekli gelişimi benimseriz ve değişime karşı esnek davranırız.
- 5) Ekip ruhuyla çalışırız.
- 6) Okulumuzda bulunan teknolojiyi maksimum kullanmaya çalışırız.
- 7) Farklılıklarımızı zenginlik olarak görür, ayrımcılık yapmayız.
- 8) Zamanın önemini bilir, işlerimizi zamanında yapmaya çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	50	55	60	65	70	75

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.d.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	60	65	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulöncesi eğitim alan öğrenci sayısının artırılması için her türlü önlem alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerin tamamının oryantasyon eğitiminden yararlanması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranının artırılması için önlemler alınacak.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

Stratejik Amaç 2:Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.1: Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısını % 100 artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yardım kampanyalarına katılan öğrencilerin oranı (%)	40	55	60	65	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her sene başında öncelikle okulumuz öğrencilerinin kendileri ve yakınları olmak üzere çevremizdeki engelli, yardıma muhtaç aileleri ve kişileri belirlemesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Belirlenen kişiler için çeşitli kurumlardan, esnaf ve işverenlerden yardım talebinde bulunulması.	Okul İdaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Okulumuzda da acil ihtiyaçlılar öncelikli olmak üzere yıl boyunca sürecek yardım sandıkları oluşturulması.	Okul İdaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	Her ayın son haftası
2.1.4	Gizliliğe önem verilerek yardım yapılacak öğrencilerin rencide olmasının önüne geçilecektir.	Okul İdaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	Mayıs 2019

Stratejik Amaç 3.1: Bütün bireylerin eğitim öğretime erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1.1: Plan Dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesindeki katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.1.b	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%) ilkokul	3	2	2	1	1	0
PG.3.1.1.c	Sürekli Devamsız öğrenci sayısı	3	2	2	1	1	0
PG.3.1.1.d	Anasınıfı devamlı öğrenci sayısı	20	24	28	30	32	34
PG.3.1.1.e	Velilere yapılan rehberlik çalışması sayısı.	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Anasınıfı eğitiminin, eğitimde devamın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Ekim-20 Ekim
3.1.2	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "Etkili anne baba tutumları" konulu seminer verilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Ekim-20 Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Ekim-20 Ekim
3.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	Her ayın son haftası
3.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	Her ayın son haftası
3.1.6	Devamsızlık nedenlerinin tespiti için tüm kurumda araştırma yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Kasım-30 Kasım
3.1.5	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar artırılacak.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Eylül-30 Eylül

Stratejik Amaç 4.1: Okul veli işbirliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 4.1.1: Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım oranını %20 den plan sonunda %70'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1.a	Yapılan veli toplantı sayısı.	2	3	3	4	4	4
PG.4.1.1.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı %	20	30	40	50	60	70

PG.4.1.1.c	Yapılan ev ziyareti sayısı	3	5	7	9	10	15
PG.4.1.1.d	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.4.1.1.e	Velilere düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet oranı	1	2	2	2	3	3
PG.4.1.1.f	Yapılan okul tanıtım çalışması sayısı	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Aralık-20 Aralık
4.1.2	Okul aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	01 Ekim-30 Mayıs
4.1.3	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Mayıs-30 Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 5:Düzenlenecek olan sosyal kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin özgüven, düşünme becerileri ve kültür seviyelerini artırmak.

Stratejik Hedef 5.1.1: Okulda yöresel çocuk oyunları planlanarak 2017/2018 yılında 0 olan yöresel çocuk oyunları faaliyetlerinin plan sonunda 7 oyun alanı ve etkinlik turnuvası yapmak, katılım sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.1.a	Düzenlenen oyun alanı sayısı	0	2	2	4	5	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	2018-2019 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Ekim-30 Mayıs
5.1.2	2019-2020 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	01 Ekim-30 Mayıs
5.1.3	2020-2021 Eğitim öğretim yılında yakan top, mendil kapmaca oyunu, üç taş oyunu, tombik oyunu oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Ekim-30 Mayıs
5.1.4	2021-2022 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üç taş oyunu, tombik oyunu, ip atlama oyunu oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Ekim-30 Mayıs
5.1.5	2022-2023 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üç taş oyunu, tombik oyunu, ip atlama, sek sek oyunu, köşe kapmaca, oyunu oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Ekim-30 Mayıs
5.1.6	Okulda sınıflar arası geleneksel çocuk oyunları vb turnuvaları düzenlenecektir..	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Mayıs-30 Mayıs

Stratejik Hedef 5.1.2: Okulda her yıl en az 3 sportif faaliyet düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.2.a	Düzenlenen sportif faaliyet sayısı	0	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.2.1	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalı tespit edilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Nisan-30 Mayıs
5.1.2.2	Yarışmalara katılım konusunda öğrencilere rehberlik edilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	01 Nisan-30 Mayıs
5.1.2.3	Öğrencilerin takım ve bireysel sportif müsabaka ve yarışmalara katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Nisan-30 Mayıs
5.1.2.4	Sınıflar arası takımlar oluşturulacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Nisan-30 Mayıs
5.1.2.5	Sınıflar arası müsabakalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Nisan-30 Mayıs
5.1.2.6	Birinci olan takımlar okulun internet sitesinden ilan edilerek ödüllendirilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Nisan-30 Mayıs
5.1.2.7	Merkez İlçe düzeyindeki sportif faaliyetlere katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Nisan-30 Mayıs

Stratejik Hedef 5.1.3: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.3.a	Ziyaret edilen üst öğrenim kurumları sayısı.	1	2	3	4	5	6
PG.5.1.3.b	Düzenlenen meslek tanıtım sayısı	0	1	2	4	6	8
PG.5.1.3.c	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.3.1	Üst öğrenim kurumları ziyaret edilecek.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Mart-30 Mayıs
5.1.3.2	Meslek tanıtımı amacıyla kariyer günleri etkinliği düzenlenecek	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Mart-30 Mayıs
5.1.3.3	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenime yerleşmeleri için mesleki rehberlik faaliyetleri yoğunlaştırılacak.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Öğretmeni	01 Mart-30 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6:

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 6.1.: 2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	25	24	23	22	21	20
PG.6.1.1.b	Mobbing ve her türlü ayrımcılığa ilişkin düzenlenen program sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.6.1.1.c	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	3	4	5	5	6	6
PG.6.1.1.d	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet yüzdesi	1	2	2	2	3	3
PG.6.1.1.e	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı.	1	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.1	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Mayıs
6.1.1.2	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ile bunların yayımlanması sağlanacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Mayıs
6.1.1.3	Öğretmenlerimizin hizmetiçi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek ve ödüllendirilecektir.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Mayıs
6.1.1.4	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Mayıs

Stratejik Hedef 6.2: Harcamalarda mali disiplin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.2.1.a	Düzenlenen bilgilendirme toplantı sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.6.2.1.b	Kaynak sağlamak amacıyla yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.6.2.1.c	Tasarruf bilincini yerleştirmek amacıyla yapılan çalışma sayısı	1	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.2.1.1	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Mayıs
6.2.1.2	Yapılan harcamalar kayıt altına alınacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Mayıs
6.2.1.3	İmkanlar ölçüsünde okulumuzun ders ve araç gereçleri dahil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Mayıs
6.2.1.4	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Mayıs

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

MEHMET VARİNLİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 TAHMİNİ GELİR TABLOSU

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Anasınıfı	3000TL	3500TL	4000TL	4500TL	5000TL	20000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Kantin	2000TL	2200TL	2400TL	2600TL	2800TL	12000TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000TL	2500TL	3000TL	3500TL	4000TL	15000TL
TOPLAM	7000TL	8200TL	9400TL	10600TL	11800TL	47000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: